

МУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
БАКСАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ -
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
С.П.КРЕМЕНЧУГ – КОНСТАНТИНОВСКОЕ

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета Протокол
№3 от
30.08.2023 г.



Утверждаю
Директор школы
М.В. Багова
Приказ № 55 от 31.08.2023г.

**КОНЦЕПЦИЯ (ПРОГРАММА)
РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
НА 2023 -2024 гг.**

с.п. Кременчуг – Константиновское,
2023 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2024 гг.
Основные разработчики программы	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п Кременчг - Константиновское» Баксанского муниципального района Кабар-дино- Балкарской республики
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка механизмов ресурсного обеспечения эффективного режима работы.2. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР.3. Развитие (воспитание, формирование) мотивации обучающихся для повышения предметных и метапредметных результатов обучения, развитие потребностей в самообразовании, саморазвитии и воспитании.4. Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций
Сроки реализации программы	Сентябрь 2023 - май 2024 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы, УО Баксанского муниципального района.

Введение.

Концепция развития школы на 2023-2024 гг. разработана в соответствии с результатами анализа рисков профиля и определяет целевые, ценностно-смысловые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации. Концепция составлена на основе анализа уровня развития образовательного процесса на данный момент и перспективы развития МКОУ СОШ с.п. Кременчуг - Константиновское. Результатом работы школы по реализации Концепции развития является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года и план прохождения процедуры аттестации педагогических работников на пять лет.

Целевой раздел

Цель программы - повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.
2. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
3. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС ОУ, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2024 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

-создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. образования обучающихся не ниже по району.

-успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

- организация проведения курсов повышения квалификации для учителей по повышению качества преподавания;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров для учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы на уровне МКОУ СОШ с.п. Кременчуг - Константиновское:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ выпускников 9,11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ, ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

1. проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА, ВПР;

2. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ учащихся МКОУ СОШ

с.п. Кременчуг - Константиновское

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;
- анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Итоги успеваемости по уровням образования						
Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
начальное	98	44	100	54	100	43
основное	98	37	98	29	97	41
среднее	100	42	100	75	100	82
<i>по школе</i>	98	41	99	53	99	55

Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Результаты ОГЭ											
	2021-2022уч.г.						2022-2023уч.г.					
	Кол-во учащихся	«5» и «4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)	Кол-во учащихся	«5» и «4»	«3»	«2»	УО (%)	КО (%)
Русский язык	19	17	2	0	100	89,4	21	12	7	2	90,4	57,1
Математика	19	12	7	0	100	63,1	21	17	3	1	95,2	80,9
Физика												
Химия												
Биология	13	8	5	0	100	61,5	6	4	2	0	100	66,6
История												
Обществознание	5	4	1	0	100	80	18	2	16	0	100	11,1

Литература													
География	19	17	2	0	100	89,7	18	13	4	1	94,4	72,2	
Информатика													
Англ. язык	1	0	1	0	100	0							
ИТОГО	19	58	13	0	100	76,3	21	48	32	4	96	57,6	

Выводы:

- география –самый популярный предмет по выбору для участников ГИА 2022-2023гг.
- биология- доля учащихся, выбравших данный предмет, уменьшился по сравнению с 2022г на 46%
- обществознание- - доля учащихся, выбравших данный предмет, увеличился по сравнению с 2022г на 27%
- меньше всего участники выбирают предметы «узкой» направленности (иностраннй язык, литература, физика и т.д.)
- из таблицы видно, что в 2023 году не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ по предметам Математика, Русский язык, География.

Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательной организации

Предмет	2021-2022уч.г.			2022-2023уч.г.		
	Доля участников от общего кол-ва выпускников,%	Доля участников ,набравших мин.балл	Доля участников ,не набравших мин.балл	Доля участников от общего кол-ва выпускников,%	Доля участников ,набравших мин.балл	Доля участников ,не набравших мин.балл
Русский язык	100	100	0	100	100	0
Математика (базовая)	66	100	0	25	100	0
Математика (профильн)	33	100	0	75	66,6	33,3
Физика	0	0	0	25	100	0
Химия	16,6	0	100	0	0	0
Информатика и ИКТ	33	0	100	25	0	100
Биология	33	50	50	0	0	0
История	0	0	0	25	100	0
Обществознание	33	50	50	25	100	0
Литература	16,6	100	0	25	100	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Итого		83,3	50		95,2	66,6

Выводы:

- в 2021-2022уч.г. участники ГИА по основным предметам Математика и Русский язык набрали

необходимый минимальный порог баллов для получения аттестата о среднем (полном)общем образовании. В 2022-2023 уч.году приняли участие в экзамене по математике в форме ЕГЭ 4 выпускника (100%). При сдаче ЕГЭ по математике (баз.ур.) все участники преодолели минимальный порог. Профильный уровень -3обучающихся(75%). Порог успешности прошли два выпускника (66%). Один выпускник остался без аттестата о среднем (полном)общем образовании.

- при сдаче ЕГЭ по предметам по выбору не все выпускники смогли преодолеть минимальный порог.

- анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива МКОУ СОШ с.п.Кременчуг-Константиновское" по повышению качества обучения.

План мероприятий («Дорожная карта») по поддержке ШНОР

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Сентябрь 2023	Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на школьном уровне, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы. 	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества образования школы

1.4.	Круглые столы, семинары, совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества	По плану работы школы, 2-3 раза в год	Администрация, участники программы	Повышение результативности и успешности ОУ
1.5.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.6.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала педагогических работников школы			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация, ШМО	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ/ОГЭ для педагогов и учащихся МКОУ СОШ с.п. Кременчуг - Константиновское	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога

2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Подготовка и проведение на базе школы адресных и персонифицированных мероприятий для отдельных педагогов, категорий обучающихся	По плану работы	Администрация, ШМО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающим и детьми
4.	Мероприятия по организации сетевого взаимодействия и партнерства			

4.1	Реализация программ сетевого взаимодействия с МОУ СОШ №1 с.п. Баксаненок	В течение всего периода	Участники программы	Внедрение образовательных программ для реализации в сетевой форме.
-----	--	-------------------------	---------------------	--