

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.п. Кременчуг – Константиновское»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 28.08.2023г.

Утверждено  
Приказом по МКОУ СОШ  
с.п. Кременчуг - Константиновское  
от 31.08.2023г. № 92

**Положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного  
оборудования, в том числе и для предметных кабинетов физики, химии, биологии.  
МКОУ СОШ с.п. Кременчуг-Константиновское**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования ОУ.

1.2. Цель оценки эффективности – повышения эффективности применения в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.**

2.1. С целью проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, информатики приказом директора школы создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители методических объединений, учителя-предметники, представители органов государственного-общественного управления (родители и учащиеся из числа старшеклассников), администрация школы.

2.2. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых распределено учебно-лабораторное оборудование по учебным кабинетам и закреплены ответственные за использование и его сохранность;
- приказ директора общеобразовательного учреждения о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебно-лабораторное оборудование;
- рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с авторской программой, перечень используемого учебно-лабораторного оборудования;

- записи в электронных журналах, отражающие факт проведения учителем практических/ лабораторных работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;
  - план методической работы общеобразовательного учреждения, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, информатики;
  - план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;
  - публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования учебно-лабораторного оборудования;
  - журнал регистрации посещения уроков администрацией, отражающий анализ эффективности использования педагогами учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии;
  - положение об оценке профессиональной деятельности педагогов, содержащий показатели, стимулирующие работу педагогов по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования.
  - организует анкетирование педагогов и учащихся,
  - проверяет исправность оборудования.
- 2.3. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период. Оценочный лист представлен в положении № 2.
- 2.4. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.5. Оценка эффективности проводится ежегодно.

### **3. Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования.**

- 3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении №1.



Приложение № 1.

Критерии оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

| Критерии                                                                                                    | Показатели                                                                                                                                     | Источник данных                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам. | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах  | Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.                                                                                                                                                  |
|                                                                                                             | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.                                                                                  | Паспорт учебного кабинета.                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                             | Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования. | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.                                           |
|                                                                                                             | Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (раздел «Тематическое поурочное планирование»)     | Рабочие программы по физике, химии, биологии.                                                                                                                                                              |
| Обеспечение функционирования оборудования.                                                                  | Исправность оборудования                                                                                                                       | Проверка исправности оборудования.                                                                                                                                                                         |
| Профессиональная компетентность педагогических работников.                                                  | Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.                                                                | Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования. |
|                                                                                                             | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, | План методической работы.                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | обобщение опыта                                                                     |                                                                                                                                                                                                               |
|  | Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования | План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.<br>Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением. |

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

по эффективности использования учебно-лабораторного оборудования

| Критерии                                                                                     | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы * | Примечание |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1.Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам. | 1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении<br>1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах<br>1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета<br>1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования<br>1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно-лабораторного оборудования<br>1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование») |         |            |
|                                                                                              | <b>Максимум 12 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |            |
| 2.Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования                             | 2.1. Исправность оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |            |
|                                                                                              | <b>Максимум 2 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |            |
| 3.Профсссиональная компетентность педагогов                                                  | 3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.<br>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта<br>3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования<br>3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных па поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебно-лабораторное |         |            |



|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                               | оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                                                                                                               | <b>Максимум 8 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 4.Эффективность использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении.                             | 4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.<br>4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.<br>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.<br>4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.<br>4.5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия |  |  |
|                                                                                                                               | <b>Максимум 10 баллов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Высокий уровень: более 27 баллов</b><br><b>Достаточный уровень: 16-26 баллов</b><br><b>Низкий уровень: менее 16 баллов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

*\*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, 1 есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы: например:** В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии, биологии, информатики. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

### Показатели эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательном учреждении

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{оснащ}}$  - количество полностью оснащенных учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету;

$K_{\text{всего}}$  общее количество заявленных в авторской программе по учебному предмету лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{исп}}$  - количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется на основании рабочей программы учебного предмета, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$  - общее количество наименований имеющегося в кабинете учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности:

$$K = K_{\text{внд}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{внд}}$  - количество наименований используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях внеурочной деятельности (определяется на основании рабочей программы курса внеурочной деятельности, раздел «Материально-технические условия реализации рабочей программы»);

$K_{\text{всего}}$  - общее количество наименований имеющегося в общеобразовательном учреждении учебно-лабораторного оборудования по предмету (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}}$$

где  $K_{\text{исп}}$  - количество обучающихся, выполнивших проекты или исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности с использованием учебно-лабораторного оборудования по учебному предмету ;

$K_{\text{всего}}$  - общее количество обучающихся в школе, изучающих данный учебный предмет на всех ступенях общего образования.

5. Доля учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (для проведения практических/лабораторных работ обучающимися из образовательных учреждений с недостаточным оснащением):

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где  $K_{\text{исп}}$  – количество используемого учебно-лабораторного оборудования по предмету в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного базовой школой, образовательными учреждениями, составляющими школьный округ);

$K_{\text{всего}}$  – общее количество имеющегося в базовой школе учебно-лабораторного оборудования по предмету.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов)
- 0,5-0,8 – достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 баллов) 0,5
- более 0,8 – высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 баллов).