

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с.п. Кременчуг – Константиновское»**

Согласовано:
протокол заседания Управляющего
совета № 5 от 12.01.2021г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 12.01.2021г.

Утверждено
приказом №1 от 12.01.2021г.

протокол заседания совета
родителей № 2 от 12.01.2021г.

протокол заседания совета
обучающихся № 1 от 12.01.2021г.

**Положение о языке образования
и об организации изучения родных и иностранных языков**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в МКОУ СОШ с.п. Кременчуг - Константиновское (Далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23-РЗ «Об образовании», Декларацией о языках народов России «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (редакция от 31.07.2020 г.), Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ (с изменениями на 05.05.2014 г.), Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями на 31.12.2015, Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 11 декабря 2020 года), Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ», Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке», законом КБР от 16 января 1995 года №1-РЗ «О языках народов Кабардино- Балкарской Республики», Уставом Учреждения и Положением о порядке разработки локальных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Учреждения, в том числе предусматривающий порядок учета мнения представительных органов обучающихся и их родителей (законных представителей), работников Учреждения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы.

1.2. Данное Положение о языке обучения и порядке организации изучения родных и иностранных языков (далее - Положение) определяет язык обучения в школе, порядок выбора родного языка образования и изучение иностранного языка, регулирует использование государственного языка Российской Федерации в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования, а также изучение иностранного языка в целях развития языковой культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации в Учреждении.

II. Основная часть.

2.1. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложение 1).

2.2. Реализация права изучения родного языка в Учреждении осуществляется путем введения в Учреждении для обучающихся, для которых кабардинский и балкарский язык является родным в качестве обязательного учебного предмета кабардино - черкесский язык (родной), кабардино-черкесская литература (родная) или балкарского языка (по выбору обучающегося) как государственного языка Кабардино- Балкарской Республики.

2.4. В образовательном процессе при изучении кабардинского или балкарского языка должны использоваться только те учебные пособия, которые рекомендованы Министерством просвещения науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

2.5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения образовательная организация обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

2.6. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления школой — Педагогического совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

2.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2. 8. Язык образования (обучения)

2.8.1. В соответствии со ст.14 п.1 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 4 закона Кабардино-Балкарской Республики «Об образовании» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.8.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](#).

2.8.3. Преподавание и изучение государственных языков Кабардино – Балкарской Республики не должны осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации.

2.8.4. Документооборот в Учреждении осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

2.8.5. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в образовательную организацию на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.8.6. Граждане Российской Федерации, иностранцы граждане и лица без гражданства получают образование в Учреждении на русском языке по основным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8.7. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке (языках) образования и порядке организации изучения родных языков.

2.3. Изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации

2.3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классах в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

2.3.2. Изучение русского языка как государственного языка в Учреждении регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

2.3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

2.3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

2.3.5. К использованию в образовательной деятельности допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.3.6. Изучение родного языка в Учреждении регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

2.3.8. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются школой самостоятельно в рамках ООП.

2.3.9. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Учреждения.

2.3.10. Обучающимся, слабо владеющим русским языком, образовательная организация в пределах своих возможностей, оказывает помощь через консультации, создание групп для изучения русского языка как иностранного в рамках внеурочной деятельности.

2.3.11. При использовании государственного языка Российской Федерации - русского языка не допускается использования слов и выражений, не соответствующих нормам современного русского литературного языка, за исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке.

2.4. Изучение иностранного языка

2.4.1. Обучение иностранным языкам в Учреждении на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

2.4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры;
- лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

2.4.3. Обучение иностранному языку на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

2.4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося имеют право выбора обязательного второго иностранного языка на уровне основного общего образования с учетом наличия в Учреждении условий и возможностей

2.4.5. В соответствии с реализуемой образовательной программой Учреждения и учебным планом, обучающиеся изучают иностранный язык со 2 класса.

2.4.6. Учреждение предоставляет возможность изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования.

2.4.7. В соответствии с учебным планом Учреждения предоставляет возможность изучения второго иностранного языка с 5-ого класса.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Учреждении является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения, согласовывается с представительными органами.

3.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

3.3. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных и иностранных языков в Учреждении принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

3.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Директору МКОУ СОШ с.п. Кременчуг -
Константиновское _____

(ФИО заявителя/родителя (законного представителя))

Место жительства _____

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося (-ейся) _____ класса изучение предметов предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» на родном _____ языке на период обучения _____ в _____ образовательной _____ организации _____.

_____ «__» _____ 20__ года (подпись)