

Описание образовательной программы

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательной организации- создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», "Образовательная программа школы» определяет содержание образования и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы направлены на:

- ✓ обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать
- ✓ задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- ✓ на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного
- ✓ образования.

Задачи программы:

- ✓ формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- ✓ развитие системы защиты здоровья учащихся школы, совершенствование системы воспитания и формирования здорового образа жизни;
- ✓ формирование экологического мышления – как способность ощущать и осознавать целостность и системность окружающего мира;
- ✓ обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- ✓ расширение школьной сети вариативного образования (внедрение информационных технологий);
- ✓ укрепление кадрового потенциала системы образования школы, развитие содержания и методов образования;
- ✓ внедрение в практику научно проработанных учебных программ, учебных и методических пособий, методов и средств обучения и воспитания;

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ✓ *учащихся* – в расширении возможностей для удовлетворения проявившегося интереса к тому или иному учебному предмету и программам обучения, обеспечивающих личностное становление, формированию культуры безопасности жизнедеятельности;
- ✓ *родителей* – в получении их детьми качественного образования, в формировании у детей умения учиться, в создании для детей комфортных условий в школе, в развитии и становлении личности ребенка (самоуважение, взаимоуважение, самостоятельность, коллективизм, обучение коммуникативным навыкам), в сохранении здоровья детей;

- ✓ *общества и государства* – в реализации образовательных программ, оптимизации образовательного процесса с целью сохранения физического, психического, духовно- нравственного здоровья обучающихся; в совершенствовании системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования; в информатизации образовательной практики, в формировании функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Образовательная программа определяет:

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими школами, научными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала учащихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения, как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся.

Выполнение указанных условий позволит школе реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности учащихся