

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п. Кременчуг - Константиновское»  
(МКОУ СОШ с.п. Кременчуг - Константиновское)**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от 05.03.2024г.

Утвержден  
приказом №17/1 от 05.03.24г.  
по МКОУ СОШ с.п.Кременчуг - Константиновское

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.п. Кременчуг - Константиновское»  
за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.п.Кременчуг - Константиновское» (МКОУ СОШ с.п. Кременчуг-Константиновское)
Руководитель	Багова Марина Владимировна
Адрес организации	361504, КБР, Баксанский муниципальный район, с. п. Кременчуг – Константиновское, ул. Садовая,1, дошкольные группы – ул. Советская,139.
Телефон, факс	8-866-34-75-3-34
Адрес электронной почты	soch.kremenchug@mail.ru
Официальный сайт	www.kremcons.ukoz.net.
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района
Дата создания	Школа-1968год, дошкольные группы-1977год
Лицензия	Серия РО№041133 от 07 декабря 2016 года, регистрационный номер №2021 выдана Министерством образования, науки КБР и по делам молодежи, срок действия –бессрочно, Приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 07 декабря 2016 года, № 2021.

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 07А01 № 0000418 регистрационный номер 888 от 21.04.2014 г., выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи КБР. Срок действия свидетельства до 21 апреля 2026 г.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ с.п. Кременчуг-Константиновское (далее— Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.
- образовательные программы дополнительного образования детей.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. При формировании учебных планов учитывались требования ФГОС НОО, ООО, СОО и обновленных ФГОС НОО и ООО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять: - на уровне начального общего образования – не менее 2904 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения и по обновленным ФГОС - не менее 2954 часов и не более 3190 часов - на уровне основного общего образования – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения, по обновленным ФГОС не менее 5058 часов и не более 5549 часов; - на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

духовно-нравственное воспитание; военно-патриотическое воспитание;  
спортивно-оздоровительное воспитание; трудовое воспитание;  
социо-культурное воспитание; эстетическое воспитание;  
экологическое воспитание;  
правовое воспитание и культура безопасности; внеурочная деятельность;  
работа с родителями;  
организация работы органов школьного и ученического самоуправления; работа с учениками группы риска и их родителями.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- тематические классные часы;
- диспуты, дискуссии;
- родительские собрания;
- индивидуальные беседы с учащимися и их родителями;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. На начало 2023–2024 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности школы были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Кружки и секции внеурочной деятельности:

- Функциональная грамотность;
- Россия – новые горизонты.

Так же, как одна из форм реализации воспитательной работы в школе с начала 2023- 2024 учебного года учебная неделя начинается с поднятия флага и классного часа «Разговоры о важном».

### Сведения об участии обучающихся в мероприятиях по итогам 2023 года.

призовых мест:

Всероссийские мероприятия - 0

Республиканские - 5 призовых мест

Муниципальные - 2 призовое место.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	245	258	269	259
	— начальная школа	117	129	127	123
	— основная школа	117	119	130	129
	— средняя школа	11	11	12	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	2	0	
	— основная школа	2	2	2	
	— средняя школа	1	0	0	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	
	— среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	1	
	— средней школе	0	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе-5, из них 3 обучаются на дому Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 8.3) для 3 класса;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 6.4) для 4 класса;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ по рекомендации ПМПК проходят обучение в щадящем режиме пребывания в школе в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	8	22	14	38	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	4	15	7	26	0	0	0	0	0	0
4	32	32	100	15	46	13	40	0	0	0	0	0	0
Итого	94	94	100	27	28	34	36	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - стабилен, а процент учащихся, окончивших на «5», - увеличился на 12 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	30	30	100	7	22	8	26	0	0	0	0

6	22	22	100	2	9	2	9	2	9	0	0
7	31	31	100	6	19	4	12	1	3	0	0
8	25	25	100	4	16	2	8	1	4	0	0
9	22	22	100	2	9	1	4	0	0	0	0
Итого	130	130	100	21	16	17	13	4	3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», на 6 процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	8	8	100	1	12	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	3	25	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стабилен, процент учащихся, окончивших на «5» - вырос на 50 процентов.

В 11 классе в 2022-2023 учебному году обучались 4 учащихся. Все обучающиеся получили зачет по результатам итогового сочинения и по решению педагогического совета были допущены к сдаче ЕГЭ. ЕГЭ по базовой математике сдавали 4 выпускника, а профильную математику выбрали 2 человека.

Также по выбору экзамены в форме ЕГЭ распределились следующим образом: информатика 2 человека, биологии 2 человека, обществознание- 2 человека, литература-1 человек, химия- 2 человек.

Результаты ЕГЭ:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			

11 «А»	4	63,5	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11 «А»	2	55	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11 «А»	2	4,0	100
<b>ФИЗИКА</b>			
11 «А»	1	45	100
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			
11 «А»	1	27	0
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>			
11 «А»	1	49	100
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>			
11 «А»	1	43	100

Аттестат о среднем общем образовании получили все 4 выпускника 11 класса.

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучались 22 ученика. Допущены к итоговой аттестации 21 обучающийся. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 класса нужно было успешно сдать четыре экзамена. Два из которых (русский язык и математика) определялись Министерством просвещения РФ и два экзамена по выбору учащихся. В качестве экзаменов по выбору учащимися были определены предметы биология, география, обществознание. Эти предметы, традиционно пользуются популярностью для сдачи итоговой аттестации среди выпускников 9 класса. В течении года по всем предметам проводились еженедельные консультации с отработкой всех типов заданий.

20 из 21 допущенного к сдаче ГИА учащихся, успешно сдали обязательные экзамены, 20 получили документ об образовании за курс основной общей школы.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся по списку	Писали работу	Получили оценки				Успеваемость в %	Качество знаний в %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
<i>математика</i>									
9	Карова А.В.	21	21	4	13	4	0	100%	81%
<i>русский язык</i>									
9	Тимченко Ж.С.	21	21	7	10	2	0	95%	57%
<i>биология</i>									
9	Шикобахова З.Р.	21	6	1	3	2	0	100%	67%
<i>география</i>									
9	Глихураева Р.Ю.	21	18	6	6	6	0	100	66%



2021	19	4	1	15	3	0	1	2	0
2022	19	8	2	9	6	1	5	0	0
2023	20	4	2	14	4	4	0	0	0

### Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Показатель		2023 г.
Всего педагогических работников (количество человек)		27
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей		0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	23
	Среднее профессиональное образование	4
Прошли курсы повышения квалификации за 2023 год		4
Уровень квалификации педагогов	Высшую	1
	Первую	3
	СЗД	23
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		0

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой

- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10451 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4993 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5250	3056
2	Педагогическая	114	31
3	Художественная	4051	1800
4	Справочная	93	175
5	Языковедение, литературоведение	340	110
6	Естественно-научная	155	40
7	Техническая	58	5
8	Общественно-политическая	390	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2022 № 766 и пр.№858 от 21.09.2022г..

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения–5;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная–1;
- медицинский кабинет–1;

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ.

В Школе для инвалидов и лиц с ОВЗ доступ в кабинеты осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Сделаны разметки для слабовидящих.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже находится медицинский кабинет и библиотека.

Футбольное поле с искусственным покрытием на территории Школы позволяет проводить уроки физкультуры и спортивные соревнования.

#### **Наличие оргтехники и технических средств обучения**

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	21
Интерактивная доска	12
МФУ	15
Модем	4
Факс	1
Ноутбуки	21
Проектор	13
Музыкальный центр	2
Фотоаппарат	2
Видеокамера	2
Диктофон	1

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 101 от 28.12.2020). По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

#### **Основные цели проведения внутренней оценки системы качества образования:**

1. Отслеживание динамики качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Принятие обоснованных управленческих решений по результатам внутренней оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.
4. Приведение условий обучения и воспитания в соответствие требованиям государственных образовательных стандартов, приоритетам развития школьной системы образования и социальному запросу населения.

Для проведения внутренней оценки системы качества образования были определены шесть основных направлений функционирования и развития школы, в дальнейшем называемые объектами оценивания. Оценивание проводилось на основе разработанных показателей, индикаторов и порядка расчета по каждому объекту оценивания, позволившие провести оценку качества объективно.

#### **Объекты оценивания:**

1. **Система управления образовательным процессом**, включающая в себя три основных показателя: нормативно-правовая база, качество системы управления образовательным процессом, качество системы управления финансами.
2. **Условия организации образовательного процесса**, состоящие из показателей: соблюдение условий безопасности образовательного процесса, кадровые ресурсы, материально-техническая база.
3. **Качество процесса реализации образовательной программы гимназии**. Показатели: профессионализм педагогического коллектива, трансляция педагогического опыта, применение инноваций.
4. **Образовательные результаты**. Показатели: результаты промежуточной аттестации, итоги учебного года, результаты ЕГЭ, результаты ГИА, результаты предметных олимпиад, результаты творческих конкурсов и соревнований.
5. **Результаты воспитательного процесса**. Показатели: воспитание, работа классного руководителя, качество ведения документации, социализация.
6. **Здоровье учащихся и педагогов, как главных субъектов образовательного процесса**. Показатели: диспансеризация обучающихся, комплексная оценка здоровья сберегающего потенциала школы.

Для определения оценки качества образования были взяты количественные показатели по каждому объекту оценивания за последние три года. Количественные показатели каждого индикатора были переведены в проценты. В начале работы была проведена самооценка каждого индикатора, затем каждого показателя и объекта оценивания в целом. Итоговые результаты самооценки сравнивались с максимальными.

<b>Объект оценивания</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Максим. результат</b>	<b>%качества</b>
Система управления образовательным процессом	74	80	92,5%
Условия организации образовательного процесса	105	144	72,9%
Качество процесса реализации образовательной Программы школы.	130	175	74,3%
Образовательные результаты	88	179	49 %
Результаты воспитательного процесса	136	144	94,4%

Здоровье учащихся и педагогов, как главных Субъектов образовательного процесса.	60	82	73,1%
<b>Общий показатель</b>			<b>76 %</b>

### Результаты проверки

Из выше приведенных результатов видно, какие объекты оценивания реализованы на достаточном уровне, какие - на хорошем, а какие – на среднем. Общий итог внутренней оценки системы качества образования за последние три учебных года на достаточно хорошем уровне.

На основании анализа мониторинговых материалов даны следующие рекомендации заместителям директоров по УВР, ВР, руководителям ШМО, педагогам:

1. Обеспечить в предстоящем учебном году охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием в школе до 100%.
2. Привести условия безопасности образовательного процесса в соответствие с требованиями противопожарной безопасности и охраны учреждения в части внешней системы наблюдения.
3. При составлении расписания уроков максимально учитывать требования СанПиН.
4. Стимулировать педагогов учреждения на повышение своего квалификационного уровня и участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.
5. Усилить работу по качеству образования в среднем звене учреждения.
6. Продолжить работу по оснащению кабинетов оборудованием в соответствие с ФГОС.
7. Активно пропагандировать работу по здоровью сбережению всех участников образовательного процесса.

## II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	259 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального Общего образования	123 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	129 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего Общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 Класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 Класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 Класса по русскому языку	63,5

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - Базового уровня - Профильного уровня	4,0 55
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности Выпускников 9 класса	1 человек 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах , в общей численности учащихся	214 человек к/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	27 человек
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/92%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11%
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/11%
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/15%
1.29.1	Высшая	1 человека/4%
1.29.2	Первая	3 человека/11%
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический Стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До5 лет	0 человека/%
1.30.2	Свыше30лет	5 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	6 человек/18%
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	259 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,9 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности дошкольных групп МКОУ СОШ**  
**с.п.Кременчуг-Константиновское по состоянию на**  
**31.12.2023 г.**

№п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим Сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек/ 10%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	53 человек/90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	79 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	79 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	79 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/30%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%

1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/70%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/30%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных Образовательных стандартов в общей численности педагогических и админ, истратив, но–хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя–логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	65кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников На прогулке	<u>да</u>

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ с.п. Кременчуг - Константиновское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС всех уровней образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.